

2020年度後期 英語学習会資料

サービス導入当初

- ・英会話に慣れさせたい
- ・発話量を確保したい

英語へ親しませる

最近の要望

- ・海外の大学へ進学するために
- ・英語でプレゼンさせたい

具体化・効果主義

スピーキングスキルを伸ばすためには何が必要か
効果検証を実施

長野県、徳島県の県立高校でモニターを募集

A群

20か月毎月1回60分間のオンライン英会話・英作文教育を継続

B群

同期間内に3回のみオンラインによる検証実験に参加

- ①学習者の意識の伸長
- ②Fluency（流暢性）の比較
- ③Complexity（複雑性）の比較

高大連携・産学連携による
ICTを用いた
高校生英語やりとりスピーキング教育の縦断的研究

望月 圭子（東京外国語大学）

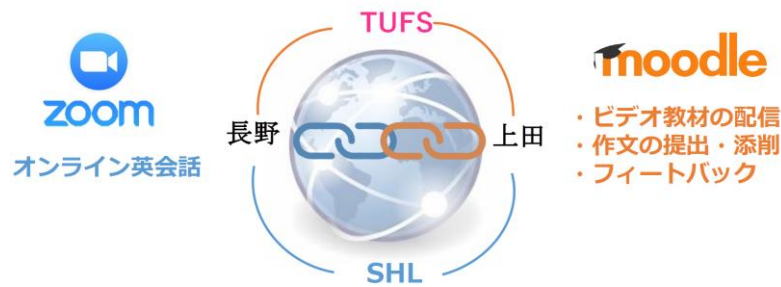
星澤 美衣（産経ヒューマンラーニング株式会社）

張 正
（東京外国語大学特別研究員/リングハウス教育研究所）

チホネンコ・マクシム
（東京外国語大学博士前期課程/リングハウス教育研究所）

2020年度 JACET関東支部大会

考課検証について



Zoomとmoodleを組み合わせた
オンラインサポートシステムでレッスンを管理

• 手順:

• レッスン前

- 英会話テキスト&ビデオ教材を作成、Moodleで配信
- 教材の予習、作文の提出を生徒に指示

• レッスン時

- Zoomでオンライン英会話レッスンを実施

• レッスン後

- Moodleでレッスンアンケート、フィードバックを実施
- 英語母語話者が添削した作文をMoodle通して返却

研究資料

Lesson 1
Introduce the Meaning of Your Name in English
あなたの名前の意味を英語で説明しよう

0. Preparation (30-minute time limit) 予習 制限時間50分 英作文100words程度

Instructions: Please write answers to the following questions using an MS Word document. You can refer to your dictionaries or textbooks if necessary. You will use your answers during "Section 3. Practice", where you will further discuss the questions with your tutor. If MS Word software is not available, please use notepad.

課題: レッスン前に、次の質問に対する回答を、Word文書を用いて作成しましょう。セクション3で、この課題作文をもとに説明します。(Wordソフトがない場合は、テキストファイルでもかまいません)

1. How can you explain the meaning of your name in English?
あなた自身の名前の意味を英語で説明しますか?
2. If your name has Chinese characters, explain the meaning of the Chinese characters in your name.
3. If you chose an English name, what name would you choose?
Why would you choose this name?
あなたが英語の名前を選んだら、どんな名前を選びますか? それはなぜですか?

【予習】約100語の英作文



【予習】動画を視聴

Hello Ms.Yui!

Thank you so much for your time and active participation in our discussion today. You answered my questions and tried to express your thoughts clearly. Keep it up!

Sincerely,
Aiko

Lesson 19
"How to get into a university"

Here are a few things that might help you review:

Santana's Correction

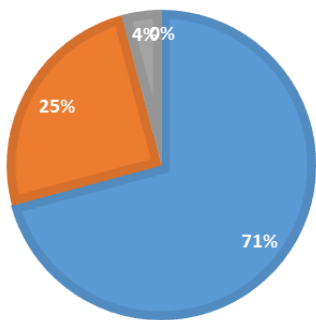
2020年度 JACET関東支部大会

講師からのフィードバック

①学習者の意識の伸長

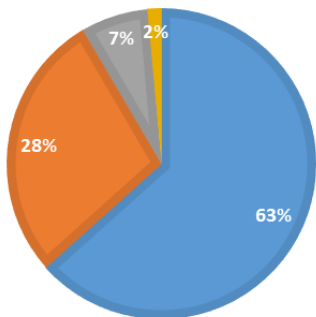
検証に参加して

■ とても良かった ■ 良かった ■ どちらでもない ■ 参加しない方がよかった



英語を学ぶことへの意欲

■ とても上がった ■ 上がった ■ どちらでもない ■ 下がった



アンケート結果

大人になってからはお金も時間もかかるし、手廻れになる前に高校時代で英会話を体験することが出来て、申し込んで良かったと思います。自分から積極的に会話を広げていくことはまだ得意ではないけれど、人と会話する時にはエゴがやがやばり大事だなと感じました。約2年間とても貴重な経験となりました。ありがとうございました。

だんだん英語で話せるスピードが早くなって、より外国に興味を持てた。良い英文を読んだり英作文を書いたりすることで、自分の英語に自信を持てた。

失敗しながらおぼろげに覚えたのですが、ある先生にもっと自信を持って話したほうが良いと言われてから、英語を話すことが少し楽になりました。英語を話すことが得意ではありませんでしたが、20回のレッスンを通して少なくとも抵抗はなくなりました。また、教材は文化の違いを知ることができたりして、今見返しても面白いものが多かったです。ありがとうございました。

ネイティブのかたと画面越しでお話できる。あまりできることのない経験をすることができてとても楽しかったです。授業みたいに、決められたことだけ話すのではなく、自由におしゃべりできるところがとても良かったと思います。

最初のうちは、スピーキングに自信がなくて、単語だけで話している感じがしたのですが、何回もしていくうちに、スピーキングに自信がついてきて、文で喋ろうとトライしてみようになりました。

自分のスピーキング力ももちろんですが、英語を聞き取る力がかなり上がったと思います。

英語を話すことに対する抵抗のようなものが無くなった。また、英語を勉強したり英語に触れたりするのが楽しくなった。英語の勉強を積極的にできるようになった。英語で少しずつ自分の言いたいことを伝えられるようになって楽しかった。

最初は英文を読むのにすごく時間がかかっていたけれど、最後だった今日のレッスンでは最初のほうよりも速段によぶスピードがはやくなったと感じました。また、色々な講師の方と話すことができて楽しかったし、いい経験になりました。ありがとうございました！

初めは、講師の人の英語をなかなか聞き取れず思い通りに会話をすることができなかったが、やていくにつれて、聞き取れる英語が増えた。間違った英語を使うことや、正しく話すことももう自分から言いたいことを伝えられることを伝えられるかを考えられるようになった。

20回のライティング・オンラインレッスンで、様々なテーマについて考え話し、自分の意見を伝える練習がたくさんできたり、以前よりも英語での会話を楽しくてできるようになりました。このように長期間にわたってアウトプットの練習をできる機会がなかなかなく、参加させていたいて本当に良かったと思います。ありがとうございました。

全20回のレッスンを終え、格段に英語スピーキングに対する自信が湧いてきました。やはり毎週あるわけではなく、驚くほど喋れるようになったというわけではありましたが、はじめてに比べテンションがスラスラ言えるようになりました。また講師の方も毎回違うので、毎回初めてのようない気持ちでレッスンを受けることができたと思います。様々なトピックについて意見を交換しあえたのも非常に勉強になりました。

回を重ねるにつれて緊張しなくなっていき、楽しくなりました。英語のスキルが上がったという実感はあまりありませんが、外国人と話す能力が磨けるという学校の授業では感じにくいことが経験できたのも良かったです。このプロジェクトに参加して良かったと思います。今までありがとうございました。

毎月、英語で話す機会があるのはいいことだなと思いました。しかし、言語なので簡単に英語力が上がるものではないのだなと思いました。もう少し自分で英語を使う機会を増やすべきだなと思いました。英作文では、自分の住んでいる地域の魅力をもっとアピールしたい。外国に興味を持つようになった。また、使える語彙が増えたかなと思います。また、動画教材も楽しく見てよかったです。

とても良い経験をさせていただきました。個人時には、会話に時間をかけているのでは、と思う場面が何回ありました。

20回に及ぶ講座の中で、実際に海外の方と英語で話すことによって、スピーキング能力と、相手に伝えようとする力が得られたと思います。ありがとうございました。

すごいプロジェクトだったんだなと思って参加してよかったと思った。

20回、英作文をまとめるに提出できなかったり、予習をちゃんとしなかったり、不真面目だという自覚がありました。本当にすみません。ただ、個人的には一か月に一回、外国の方と英語で話すことができるのは、めったにない機会。とても貴重でした。毎回、自分の英語で伝える力の弱さを自覚するし、英語で話すことも怖く感じたりしていましたが、最初の頃は、早く伝えたいと相手を見てしまうと思い、焦っていいことを早く伝えたいと思っていましたが、最近は相手を見てしまうけれど、文章をちゃんと考えながら、自分の考えが少しでも伝わるように努力しました。この機会を無駄にしないように勉強も頑張りました。貴重な経験をありがとうございました。

英語で会話するのは、難しくもありましたがとても楽しかったです。

英作文は、なかなか自分から進んで練習するということもないので、毎回レッスンの時に提出する以外で、定期的に取組むことができて良かったと思う。毎回のレッスンの題材は難しいものも多かったのですが、教材を通して様々なことを知り、考えたりできた。

最初は自分の力を高める目的でやっていたが、徐々に単純に会話を楽しめるようになっていった。目によって相手の力が変わったが、全体的に回を重ねるごとに話せるようになっていった。作文に関しては、提出して終わって、振り返りをする機会がなかったが、書く機会がある人より圧倒的に多かったと思う。私は将来英語科の教員になることを目指しているの、英語科指導について研究している中でこのオンラインレッスンに携われる機会に出会えることを願っています。このようなチャンスを提供していただいたことに感謝いたします。2年少々お世話になりました。

リスニング・スピーキングに自信がついた

異文化や自国の文化に更に興味がわいた

英語を話すことへ心理的抵抗感がなくなった

② 流暢性

学習者	15課	16課	17課
1. 20回コース			
学習者J003	5.86	5	4.82
学習者J007	5.71	4.36	4.46
2. 比較群3回コース			
学習者J202	4.63	4.34	3.61
学習者J207	4.1	4.78	3.98

A群の方が若干発話時間が長い
かつ、B群は会話の中で
ポーズの長さも散見された

発話平均長さの比較

③ 複雑性

学習者	15課		16課		17課	
	語数	平均	語数	平均	語数	平均
20回コース						
J001	43	1.23	46	0.38	33	0.54
J003	13	0.17	10	0.2	10	0.24
J004	9	0.27	10	0.12	13	0.42
J007	7	0.12	8	0.25	7	0.27
3回コース						
J201	6	0.24	16	0.4	13	0.37
J202	5	0.14	20	0.37	11	0.2
J207	3	0.06	9	0.2	9	0.22
J208	8	0.21	3	0.13	8	0.18

学習者	15課		16課		17課	
	語数	平均	語数	平均	語数	平均
20回コース						
J001	16	0.45	8	0.06	9	0.14
J003	3	0.04	2	0.04	4	0.09
J004	2	0.06	1	0.01	6	0.19
J007	3	0.05	0	0	2	0.07
3回コース						
J201	1	0.04	3	0.07	2	0.05
J202	4	0.11	6	0.11	2	0.04
J207	5	0.11	2	0.04	0	0
J208	2	0.05	0	0	1	0.02

学習者	15課		16課		17課	
	語数	平均	語数	平均	語数	平均
20回コース						
J001	21	0.6	23	0.19	17	0.28
J003	8	0.10	0	0	4	0.09
J004	2	0.06	0	0	4	0.13
J007	2	0.03	0	0	3	0.11
3回コース						
J201	2	0.08	8	0.2	5	0.14
J202	4	0.11	7	0.13	1	0.02
J207	0	0	3	0.07	0	0
J208	4	0.1	0	0	1	0.02

接続詞の比較

複文の比較

重文の比較

複雑性を示す領域（スピーキングスキルに関わる部分）においては

両グループに明確な差は見られない



仮説

質・内容
1レッスンの満足度

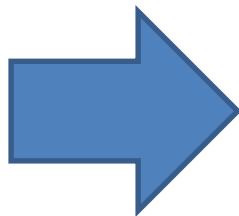


量の確保
自走できる仕組み

導入事例

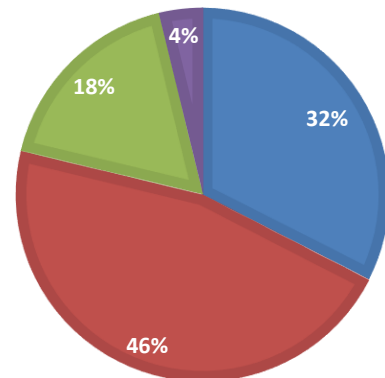
【事例①】 京都府私立中高一貫校

中1~中3までの3年間
年間360レッスン受講
学校内+自宅



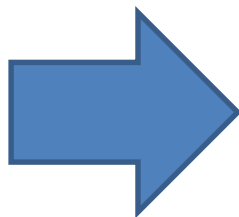
中3修了時の英検取得級

■ 準1級 ■ 2級 ■ 準2級 ■ 3級



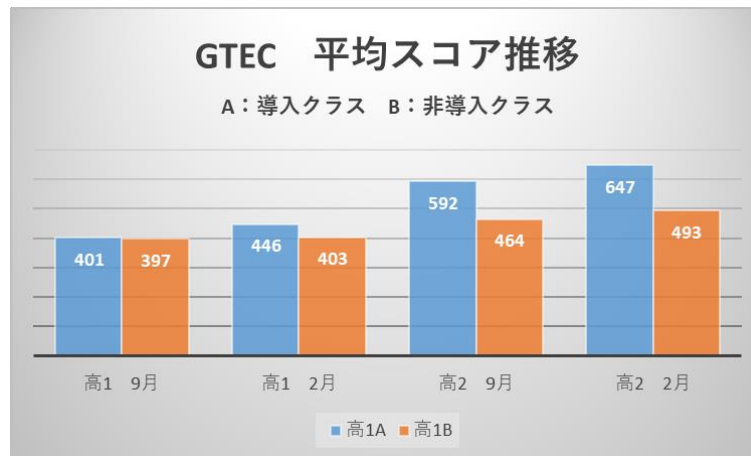
【事例②】 東京都都立高校

高1 9月から1年半
毎月15レッスン受講
放課後+自宅



GTEC 平均スコア推移

A: 導入クラス B: 非導入クラス



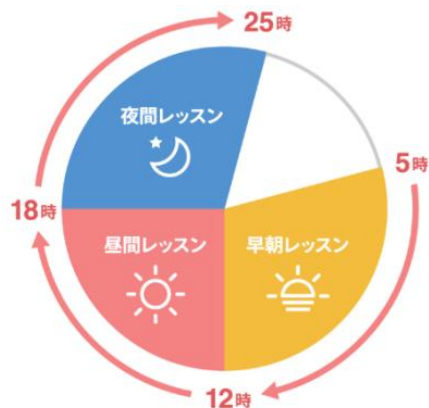
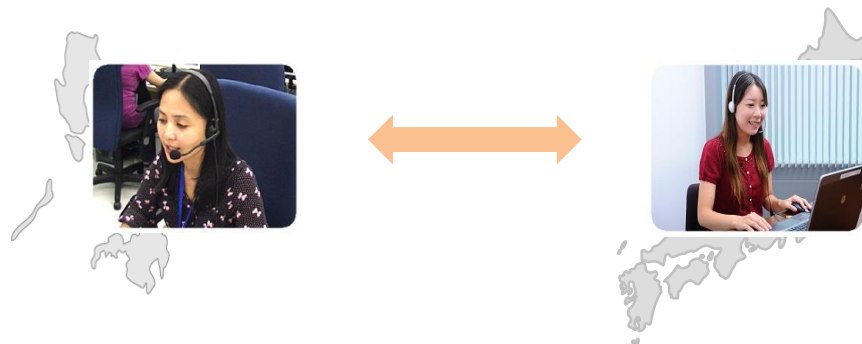
「英語は言語」 確実な進歩の実現は
ある程度の数をこなすことでしか達成しない

新学習指導要領の導入で学校でも積極的な
スピーキング授業の導入
→明確な差を創出するには
「数」と「自走」 が肝要



1回25分間のマンツーマンオンライン英会話レッスンをご提供しております。

厳しい採用基準をクリアした優秀な
フィリピン人講師陣と映像付きの英会話



開講時間は毎日5時～25時！
受きたい時間に予約が取れる



テキスト一体型の通話ソフト

初期契約料

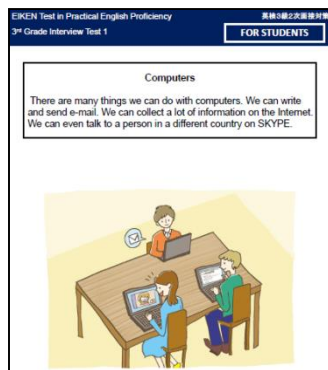
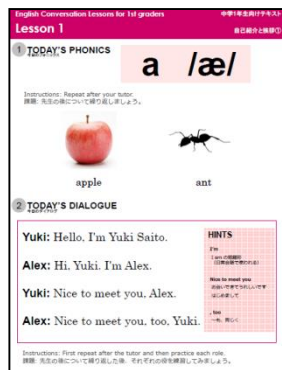
システム料

テキスト料

最少催行人数



インターネットに接続できる機器があればすぐに始められます



教科書準拠、英検対策等1,200種のテキストを自由に組み合わせただけです。

レッスン教材の種類

レベルと目的に合わせたテキストを選定可能

レッスン教材の種類：

【テキスト利用料なし】

・ 日常英会話テキスト(※CEFRレベル)

A1・・・100種類

A2・・・100種類

B1・・・100種類

B2・・・75種類

・ ビジネス英会話テキスト(※CEFRレベル)

A1・・・100種類

A2・・・100種類

B1・・・100種類

B2・・・75種類

・ 職業別英会話テキスト

「小売店」「レストラン」「鉄道」「タクシー」「郵便局」各45種類

・ 中学指導要領準拠テキスト

中1～中3まで各学年25種類

・ 英検二次試験対策テキスト

5級～準1級まで各10種類



商品のご紹介

【これまでのご案内】

月10回プラン：3,000円／月
毎日受講プラン：4,000円／月
※価格は全て当社卸値です

【新たなご案内】

商品名	価格(当社卸値)	1レッスン単価
月5回プラン	2,000円／月	400円
月10回プラン	3,000円／月	300円
毎日受講プラン	4,000円／月	133円
100回プラン ※申し込みから6か月間有効	10,000円	100円
1年プラン ※年間360レッスン	24,000円	66円

レッスン単価の高い商材
↓
小学生や英語に自信がない方へ

慣れてきた／自信がついた
↓
数の積み上げができるプランへ



①アカウントの作成

体験希望者のアカウントを自由に作成いただけます。
アカウントを作成した段階で2回のトライアルレッスンの受講が可能です。

②受講履歴の確認

期間をしていただき、その期間内での受講者様の受講履歴が確認できます。

③予約作業

予約の作業が難しいなど、導入時に慣れない生徒様のために、管理用のアカウントから受講者様のレッスンの予約も可能です。教室で管理のもと予約と受講をさせたい時などにご利用いただけます。

【各拠点での受講イメージ】

月5回プラン



塾管理の下で月4回受講（カリキュラム等指定）
+
ご自宅で1回受講（教材は自由に選択）

月10回プラン



塾管理の下で月8回受講（カリキュラム等指定）
+
ご自宅で2回受講（教材は自由に選択）

ご不明な点がございましたら、
営業担当までお問い合わせください。

小林 駿史

アドレス : shunji.kobayashi@sh-learn.com